

СЦЕНАРИЙ интеллектуальной игры
«Байкалята#Эколята»
на тему: **"Птицы Байкала"**

Выполнила: Фунтусова
Вероника Михайловна,
Учитель географии

Ход занятия

Цель Игры: формирование у обучающихся целостной картины мира и экологически грамотного отношения к окружающей среде.

Задачи:

1. Обобщить знания обучающихся по предметам естественнонаучного цикла: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Байкаловедение», «Экология».
2. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между различными компонентами природы.
3. Работать в группах.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Развивать самостоятельность.

I. Вступительная беседа.

Сегодня мы поговорим о наших пернатых друзьях. Птиц на свете очень много – около 9000 видов. Есть птицы очень большие, есть крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые не могут летать, например, пингвины. Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. Но есть и такие птицы, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах, а другие лишь на берегу моря. Одни питаются рыбой, другие насекомыми.

На Байкале водится 236 видов птиц. Из них 29 водоплавающих, главным образом различные виды уток, стаи которых часто встречаются во время плавания по Байкалу. Реже на берегах Байкала можно встретить гусей, лебедей-кликунов.

На скалистых островах и в устьях притоков Байкала в большом количестве селятся чайки. Кое-где встречаются серая цапля и чернозобая гагара. В конце лета и осенью по берегам Байкала встречается более 30 видов мигрирующих куликов.

Задания для обучающихся 5-6 классы:

I станция. «Представление команды» Название команды должно соответствовать «пернатому другу», защита не более 2 мин.

II станция. «Домашнее задание» Каждой команде предлагается подготовить творческое задание на тему «Откроем Байкал миру»: плакат буклет, креативный кроссворд (необычный размер, например), головоломка, лепбук и т.п.

III станция. «Угадай-ка».

Вопросы по заданной теме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

-Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

-Каких птиц можно научить говорить? (попугая, ворону, сороку, скворца)

-Какие птицы не умеют летать? (Страусы, пингвины)

-У какой птицы на голове хохолок? (свиристель)

-Какая птица не выводит птенцов? (кукушка)

-У какой птицы самый красивый хвост? (у павлина)

-Какую птицу называют будильником? (петух)

VI «Загадки про птичьи повадки».

Отгадать изображения на слайдах. За правильно отгаданное животное – 1 балл.

V станция «Птичий калейдоскоп».

Собрать мозаику птицы и угадать её название. За правильный ответ – 2 балла.

VI станция «Без рук, без топорёнка построена избёнка».

Угадать гнездо птицы, изображенное на картинке. За каждый правильный ответ - 1 балл.

1 какое гнездо принадлежит ласточке ? (ответ 1)

2 какое гнездо принадлежит дятлу? (ответ 2)

3 какое гнездо принадлежит аисту? (ответ 1)

4 какое гнездо принадлежит утки? (ответ 2)

VII станция «Краеведческая» - вопросы о культуре и быте коренных народов байкальского региона. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1 На какой картинке изображена Юрта? (ответ 2)

2 Какие народы являются коренными на Байкале ? (буряты, эвенки, тофалары)

3 Какие религии исповедуют коренные жители Байкала? (шаманизм, буддизм)